

Код участника _____

Общее количество баллов _____

**Муниципальный этап олимпиады по литературному чтению
для обучающихся 4 классов (2024г.)**

Дорогой друг!

Внимательно прочитай задание.

*Рекомендуем долго не задерживаться на задании, которое сразу не
получается,*

а переходить к следующему.

К невыполненному заданию вернись, если останется время.

На выполнение работы даётся 60 минут.

Желаем успеха!

1. Запишите ответы на вопросы:

- Как звали девочку, путешествующую по Стране чудес и Зазеркалью?

- Напиши имена братьев Гримм.

- Назови сказку итальянского писателя, где все герои – фрукты и овощи.

- Как звали сказочного кота-гипнотизёра? _____

- Кто победил Нага и Нагайну? _____

- Как звали заядлую шахматистку, которая вместе с Незнайкой часто
посещала шахматный городок Солнечного города?

**2. Исправьте ошибки в названиях произведений (зачеркните и напишите
правильно сверху). Напишите фамилию автора каждого произведения.**

«Стальное копытце». Автор: _____

«Собирай по ягодке – наберешь туесок». Автор: _____

«Квакушка-путешественница». Автор: _____

«Гадкий цыпленок». Автор: _____

3. Напишите жанр произведения, выбрав из предложенных:

повесть, рассказ, басня, сказ, стихотворение, сказка

Л. И. Пантелеев «Новенькая» _____

А. Н. Майков «Весна» _____

Э. Т. А. Гофман «Щелкунчик и мышиный король» _____

П. П. Бажов «Серебряное копытце» _____

Л. Н. Толстой «Два товарища» _____

А. П. Гайдар «Тимур и его команда» _____

4. Узнайте юбиляра. Запишите имя и фамилию автора.

1) 22 января 120 лет назад родился русский детский писатель, журналист, военный корреспондент. Участник Гражданской и Великой Отечественной войн. Несколько лет жил с семьёй в Архангельске, работал в газете «Волна» («Правда Севера»).

2) 27 января 2024 года исполнилось 145 лет со дня рождения русского писателя, фольклориста, публициста, журналиста. Он получил известность, как автор уральских сказов, в которых писатель рассказал о красоте Урала, о несметных богатствах его недр, о могучих, гордых, сильных духом мастеровых. Сказы были переведены на десятки языков мира.

3) 11 февраля исполнилось 130 лет советскому писателю, автору многих произведений для детей, орнитологу, педагогу и журналисту. Его произведения раскрывают мир природы, учат проникать в её тайны.

4) 15 октября наша страна будет вспоминать русского поэта-юбиляра (210 лет со дня рождения), прозаика, драматурга и художника, порутчика лейб-гвардии Гусарского полка, автора строк:

«Ночевала тучка золотая
На груди утёса-великана;
Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя;»

5) 18 октября исполняется 90 лет со дня рождения советского и российского писателя-фантаста. Его настоящее имя Игорь Всеволодович Можейко. Его самое известное произведение - цикл детских книг о девочке из будущего Алисе Селезнёвой. Его произведения были экранизированы более 20 раз - больше, чем у любого другого советского фантаста.

6) 25 октября 145 лет со дня рождения русского писателя, сказочника и художника, нашего земляка, преподавателя живописи, уроженца г. Архангельска, известного главным образом историями из жизни поморов

5. Соедините название басни с качеством, которое в ней высмеивается. Укажите автора этих басен.

«Ворона и Лисица»	бездарность
«Мартышка и очки»	лень
«Стрекоза и Муравей»	лесть
«Квартет»	невежество
	злость
	грубость

Автор _____

6. Найдите пословицу, спрятанную в именах литературных героев. Пословица учит правильно развивать свои знания.

Чтобы составить пословицу надо взять из каждого имени количество букв, указанных в скобках, буквы стоят по порядку в начале или середине, или в конце слова. Запишите эту пословицу.

Кот(1) Том(3) Водяной(2) Горыныч(2) Чичи (2) Таня(2) Петушок(2),
Тотошка(3) Маша(1) Буратино(2) Горбунок(2) Знайка(3) Светлана(2).

7. Прочитайте текст и запишите его главную мысль.

Я остановился на ночлег на берегу реки. Не успел дожевать свой скудный обед, как появилась комариная туча. Их тонкое зудение напоминало гул самолёта. Я шлёпал себя по лицу и по шее. Но это ещё больше раздражило комаров. Гудение становилось громче, укусы злее. Я бросился бежать - туча не отставала. Выскочил я на берег – туча не отстала. Нырнул в ельник – она за мной. Без костра не обойтись. Только дым спасёт от проклятых насекомых.

Собрал хворост и разжёг костёр. От дыма слезились глаза и щемило в горле. Я чуть отодвинулся от костра. Тут же был атакован комарами. До позднего вечера комары не давали мне отойти от огня. Я даже не чувствовал голода. Только поздно вечером ветер разогнал комариную тучу.

8. Соотнесите настоящую фамилию детского писателя с его литературным псевдонимом. Заполните таблицу.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Гликберг | А. Фет |
| 2. Корнейчуков | Б. Чехонте |
| 3. Шеншин | В. Чуковский |
| 4. Чехов | Г. Чёрный |
| 5. Голиков | Д. Гайдар |

1	2	3	4	5

9. Прочитайте отрывки из стихотворений Ольги Фокиной. Найдите в тексте художественные приемы: сравнение, олицетворение, эпитет.

Плот не качался. Качалась осока,
И шевелили кувшинки головками.
Не было солнца, и с неба высокого
Звёзды смеялись глазами-безбровками.

Плыли. Вода была — как чернила.
Только костёр с плота отсвечивал.
Озеро тайны нам не открыло,
Больше скитаться нечего...

Едва лишь солнце вышло из-за туч
Взглянуть, как там после дождей в природе,
Как любопытный и болтливый луч
Проговорился: тёплой быть погоде.

Сравнение: _____

Олицетворение: _____

Эпитет: _____

10. Прочитайте отрывок из произведения Степана Писахова, запишите значение данных слов.

Раз ввечеру повалился спать на повети и чую: сон и явь из - за меня друг дружке косье мнут. Кому я достанусь? Сон норовит облапать всего, а явь уперлась и пыжится на ноги поставить.

Мне что? Пущай себе проминаются. Я тихим манером да в сторону, в ту, где девки песни поют.

Мимо меня песня текла широка, гладка. Как тут устоишь? Сел на песню, и понесло и вызняло меня в далёкий вынос.

Девки петь перестали, по домам разошлись, а меня несет выше и выше. Куды, думаю, меня вынесет? Как домой буду добираться? В небе ни дороги, ни трамвая.

Поветь - _____

Косье - _____

Пущай - _____

Вызняло - _____

Трамвай - _____